

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жуковская средняя общеобразовательная школа № 22**

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
МБОУ ЖСОШ № 22
протокол № 8 от «10» 03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ ЖСОШ №22
Кобелева Н.В.
приказ № 189 от «10» 03.2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЖУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ЗА 2025 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение Жуковская Средняя Общеобразовательная Школа № 22 (МБОУ ЖСОШ №22)
Руководитель	Кобелева Наталья Васильевна
Адрес организации	347567, Ростовская область, Песчанокопский район, село Жуковское, улица 1 Мая, 26.
Телефон, факс	8 (86373) 9-33-47
Адрес электронной почты	jsch22secretar@yandex.ru
Адрес сайта	https://жуковскаяшкола22.рф
Учредитель	Отдел образования администрации Песчанокопского района
Дата создания	1968 год
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01276-61/00203012 от 25.02. 2013 г.
Регистрационный номер государственной аккредитации	№ А007-01276-61/01159332 от 28.01.2016 г.

Основным видом деятельности МБОУ ЖСОШ № 22 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ ЖСОШ № 22 расположена в районе жилого сектора, крупные транспортные магистрали вблизи не проходят. Расположена в центре села, но все организации удалены на расстояние более ста метров: администрация села, ДК, кафе, магазины. Невдалеке протекает река Егорлык.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также на базе Школы реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИИ
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Штаб воспитательной работы	– планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации – содействует охране их прав обучающихся, в том числе в целях развития личности – создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства – формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия
----------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа занимается в первую смену.

Продолжительность учебного года:

с 1 сентября по 26 мая – для 2 – 8, 10 классов

с 1 сентября по 26 мая – для 1, 9 и 11 классов

Продолжительность каникул в течение учебного года – 34 календарных дня, летних каникул – 3 месяца (июнь, июль, август).

Учебный план для 1– 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5 – 9 классах), для 10 – 11 классов учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 – 11 классах).

Количество классов – одиннадцать, параллелей нет. В школе обучается 146 учащихся, среди них 4 учащихся с ОВЗ, которые обучаются по АООП, из них 1 ученик обучается на дому.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 28 декабря 2025 года

НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	58
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	75
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 146 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024 году МБОУ ЖСОШ № 22 присвоен статус Региональной инновационная площадки «Модель организации предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению в образовательных организациях Ростовской области». В сентябре 2025 года был заключён трёхсторонний сетевой договор с ФГБОУ ВО «Донским государственным аграрным университетом» и ООО «Агрокомплекс Ростовский».

С 1.10.25 г. на базе 7-го класса открыт класс аграрно-технологического направления.

В сентябре 2025 года на базе МБОУ ЖСОШ № 22 открыт научный клуб Первых «Агроюн-наты».

Образовательная программа МБОУ ЖСОШ № 22 обеспечивает, в целях реализации задач аграрной ориентации школьников, и реализует учебные планы по изучению углублённых предметов:

1. Биология – 3 часа урочной деятельности
2. Химия – 3 часа урочной деятельности и 1 час внеурочной

Ребята МБОУ ЖСОШ № 22 активно участвуют в конкурсах проектно-исследовательских работ по данному направлению.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ ЖСОШ № 22 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ ЖСОШ № 11 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года МБОУ ЖСОШ № 22 продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В эпоху цифровых технологий **финансовая безопасность** становится всё более актуальной, особенно для молодого поколения.

Согласно учебному плану в МБОУ ЖСОШ № 22 обучающиеся 9-го класса изучают внеурочный курс «Функциональная грамотность», а также модульно проводятся уроки и классные часы.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ ЖСОШ №22 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и «МАХ» в МБОУ ЖСОШ № 22 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ ЖСОШ № 22 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» и «МАХ»:

- обучающихся – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования и начального общего образования обучающихся.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО и ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, центр «Точка роста», центр детских инициатив, школьный театр.

Все кабинеты оборудованы компьютером с выходом в интернет, мультимедийным оборудованием, принтером.

Работа велась по разработанным педагогами школы рабочим программам, которые обеспечивают включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы потребности обучающихся и их родителей.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, конкурсы, летний лагерь.

С целью социализации личности школьника (развития умения строить свои отношения с окружающими на основе добра, уважения, формирования навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия) проводятся классные часы.

В 2025 году к проведению внеурочной деятельности по профориентации привлекались специалисты других организаций.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Тропинка в профессию» и «Россия-мои горизонты». Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Таблица 3. План внеурочная деятельности в рамках ФГОС

Класс	Название	Количество часов
1	Шахматы	1
	Я познаю мир	1
	Тропинка в профессию	1
	Разговоры о важном	1
2	Шахматы	1
	Разговор о важном	1
	Тропинка в профессию	1
	Экознайка	1
	ПДД	1
3	Шахматы	1
	Мы и окружающий мир	1
	Разговор о важном	1
	Тропинка в профессию	1

4	Разговор о важном	1
	Футбол	1
	В мире музыки	1
	Тропинка в профессию	1
5	Разговор о важном	1
	Россия – мои горизонты	1
	В мире музыки	1
	Моя первая экология	1
6	В мире музыки	1
	Разговор о важном	1
	Юный математик	1
	Россия – мои горизонты	1
	Цветоводство	1
7	Россия-мои горизонты	1
	Разговор о важном	1
	Математический калейдоскоп	2
	Юные флористы	1
	Шаг в искусственный интеллект	1
8	Химия в вопросах и ответах	1
	Разговор о важном	1
	Основы растениеводства	1
	Россия –мои горизонты	1
	В мире математики	2
	Музыкальный театр	1
9	Россия-мои горизонты	1
	Избранные вопросы биологии	2
	Финансовая грамотность	1
	Волейбол	1
	Сложности русского языка	1
	Разговор о важном	1
10	Практическая биология	1
	Лаборатория под открытым небом	1
	Семьеведение	1
	Россия-мои горизонты	1
	Разговор о важном	1
11	Россия-мои горизонты	1
	Математика абитуриенту	1
	Физика в сельском хозяйстве	1
	За страницами учебника химии	1
	Сложности русского языка	1
	Разговор о важном	1

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В основу деятельности коллектива положена «Программа воспитания МБОУ ЖСОШ № 22», которая призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания МБОУ ЖСОШ №22 включает 3 основных раздела:

1. Раздел «Целевой», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.
2. Раздел «Содержательный», в котором описан уклад школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания; в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания.

Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Профориентация», «Самоуправление». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьный музей», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально-негативных явлений», «Рачительный хозяин земли», «Юный эколог»

3. Раздел «Организационный», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых, которая реализуется через традиционные школьные мероприятия, систему работы дополнительного образования, работу органов ученического самоуправления, внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

- **Гражданское воспитание**
 - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **Патриотическое воспитание**

- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **Духовно-нравственное воспитание**

- воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **Эстетическое воспитание**

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **Физическое воспитание**

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **Трудовое воспитание**

- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **Экологическое воспитание**

- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **Ценности научного познания**

- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процента.

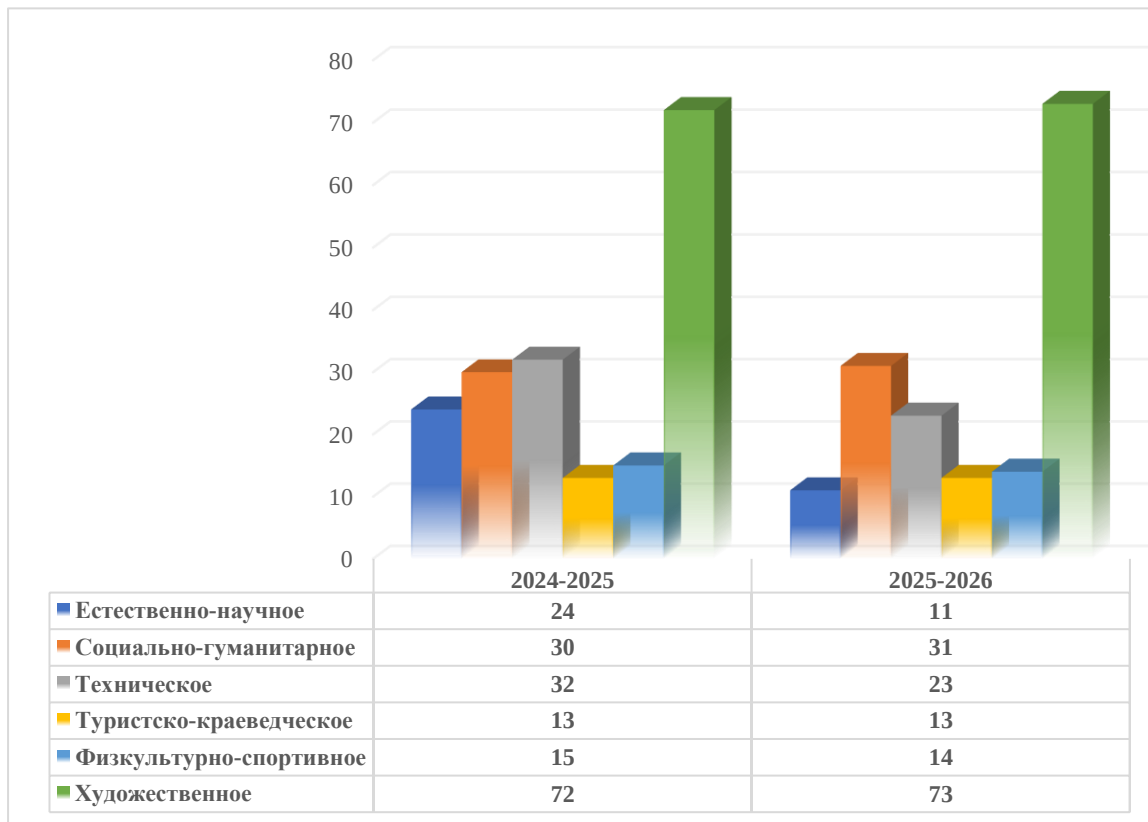
Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Весёлые нотки», «Музыкальные ступеньки», «Музыкальная мозаика», «Ровесники», школьный театр «Волшебники»);
- физкультурно-спортивное («Спарта»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «ЮНПРЕСС»);
- туристско-краеведческое («ИСТОКИ»);
- естественно-научное («Экодрузья», «Юный эколог»);
- техническое («Умелые руки», «Ландшафтный дизайн»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Весёлые нотки», «Музыкальные ступеньки», «Музыкальная мозаика», «Ровесники», школьный театр «Волшебники»);
- физкультурно-спортивное («Спарта»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Медиаграмотность»);
- туристско-краеведческое («ИСТОКИ»);
- естественно-научное («Экодрузья»);
- техническое («Рачительный хозяин земли», «Ландшафтный дизайн»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической направленности занималось 22 % учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные

общеразвивающие программы технической направленности, снизилась почти на 6 % и составила 15,7 процентов. В фаворитах остаётся художественное направление, социально-гуманитарное.

С января 2025 года в школе действуют также кружки ЦВР, ДЮСШ:

Таблица 4. Занятость обучающихся кружковой работой в ЦВР и ДЮСШ

Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся	
		Кол-во	%
Кружки Песчанокопского ЦВР		91	55
Техническая	«Волшебный клубок»	31	19
	«Канзаши»	17	9
	«Модульное оригами»	27	16
	«Выжигание по дереву»	16	9
Детская школа искусств		11	9
Художественная	Вокально-хоровое пение	11	9
Спортивные секции Песчанокопского ДЮСШ		15	9
Спортивно-оздоровительная	Волейбол	15	9

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 был проведён ряд мероприятий.

Был составлен план проведения мероприятий в школе, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней.

При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 были проведены школьные мероприятия: проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября); военно-спортивная игра «Зарница»; встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»; информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Большой воспитательный потенциал выполняет «Школьный музей», действующий на базе МБОУ ЖСОШ № 22 с 2010 года. Данные работы были представлены на школьных краеведческих конференциях, принимали участие в районных и областных конкурсах («Хранители истории», «Отечество», «Юный экскурсовод Дона», «Гвоздики Отечества» и др.) В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в общеобразовательном учреждении организована работа патриотического клуба «Истоки».

Деятельность клуба ведется по 3 направлениям:

- Летопись школы
- Создание школьного музея
- Волонтерское движение

Отряд «Патриот» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» продолжает свою работу, ряды которого ежегодно пополняются новыми юнармейцами. В 2025 году в отряд «Патриот» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» было принято 7 учащихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ЖСОШ № 22 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля туристско-краеведческий клуб "Истоки".

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Продолжает свою работу школьный кукольный театр «Волшебники», который зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров.

Активную работу ведёт спортивно-оздоровительный клуб «Юниор», который зарегистрирован во Всероссийском реестре ШСК (Свидетельство).

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ ЖСОШ № 22 проводилась через внедрение Единой модели профориентации.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООУ и СОО реализация ЕМП в МБОУ ЖСОШ № 22 осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Для реализации программы базового уровня в МБОУ ЖСОШ № 22 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный сотрудник по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Егорова И. Г.;
- определены ответственные педагоги по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Фендрикова Г. А.;
- разработан план профориентационной работы;

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы сторонних организаций и организационных партнеров:

- Донской Государственный Аграрный Университет;
- Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ;
- ГБПОУ РО Сальский Агротехнический колледж;
- ООО «Агрокомплекс Ростовский»

Мероприятия реализации профориентации в 2025 году:

- Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» для всех обучающихся 6–11 классов.

- Предметные профориентационные уроки — рассказывают о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности.
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Экскурсии и профессиональные пробы.
- Выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей.
- Встречи с представителями профессий.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ ЖСОШ № 22 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- регулярно в родительские чаты и каналы предоставляется материал.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Таблица 5. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2025 году

№	Наименование мероприятий	Уровень (район, область)	Кол-во уч-ся
1	Общероссийская предметная олимпиада по разным учебным предметам «Олимпус»	Всероссийский	3
2	Международный конкурс «Первые шаги в науку»	Международный	1
3	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	2
4	Региональный юнармейский турнир по волейболу	Областной	10
5	Международный конкурс «Наука, творчество, духовность»	Международный	2
6	Всероссийской конкурс научно-исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Областной	1
7	Областной конкурс «Отечество»	Муниципальный	2
8	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3
9	Арт-проект рисунков Движения Первых Муниципальный этап «Детская галерея»	Муниципальный	2
10	Региональный конкурс детской эстрадной песни «Волшебный мир детства», 2025 год	Муниципальный	3
11	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» г. Москва	Всероссийский	1

12	Всероссийский конкурс детских инициатив «Леонардо»	Всероссийский	1
13	Всероссийский конкурс: «Созвездие»	Всероссийский	1
14	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	3
15	Конкурс программ проекта «Семья: от Мы до я»	Региональный	1
16	Конкурс детского творчества «Рецепт новогоднего счастья»	Муниципальный	8
17	Тимирязевский конкурс научно-исследовательских работ «АПК-Молодёжь. Наука. Инновация»	Всероссийский	2
18	Конкурс первичных отделений Движения Первых	Всероссийский	8
Слёты, проекты			
1	Слет детских объединений «Солнечный круг»	Муниципальный	15
2	Региональный проект «Молодежная команда губернатора 2025 г».	Региональный	10
3	Проект РДДМ «Хранители истории»	Региональный	5
4	Проект РДДМ «Мы-волонтеры»	Региональный	50
5	Всероссийский проект «Вдох-Медиа»	Всероссийский	1
6	Проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий» Российское общество «Знание»	Всероссийский	2
Форумы и акции			
1	Молодежный форум «Вместе мы можем больше».	районный	5
2	Читаем детям о войне	районный	90
3	Юнармейская акция «Верни имя герою»	районный	20
4	Акция РДДМ «Движение первых» – «Сохраняем традиции»	районный	30
5	Акция РДДМ «Движение первых» – «Открытия Первых»	районный	10
Фестивали			
1	Районный фестиваль «Казачья удаль»	Районный	10
2	Районный фестиваль хоров «Синий платочек»	Районный	20
3	Районный фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	Районный	15

Спортивные соревнования			
48	Военно-спортивные соревнования к 23 февраля	Муниципальный	8
49	Районные соревнования «Быстрые, ловкие, смелые»	Муниципальный	10
52	Районные соревнования по волейболу	Муниципальный	10
53	Районные соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	10
54	Районные соревнования по мини-футбол	Муниципальный	10
55	Районные соревнования «Песчанокопская миля»	Муниципальный	10
56	Районные соревнования по шахматам	Муниципальный	6

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа с родителями

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания; родительский всеобуч, тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удаётся с помощью следующих форм деятельности:

- внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- родительское общественное патрулирование;
- шефская помощь.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе Совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса;
- Совет отцов;
- Родительского патруль.

Таблица 6. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2025 году

Формы обучения родителей педагогическим знаниям	ТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ
1. Общешкольные и классные родительские собрания	<u>Темы родительских собраний:</u> «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе» «Права ребёнка. Обязанности родителей»

	«Профилактика детского травматизма» «Безопасность детей-забота родителей», «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения» «Как сделать наших детей счастливыми», «Жестокое обращение с детьми» «Почему свой ребёнок становится чужим» «Чувство взрослости и стили семейного воспитания» «Подготовка домашнего задания». «Как добиться послушания ребёнка». «Почему они такие разные?» «Родители за безопасность движения» «Как воспитать толерантного человека» «Главный проект нашей жизни» «Агрессия её причины и последствий»
2. Родительские университеты	«Ваш ребёнок взрослеет» «Мы теперь выпускники!» «Выбор профессии -важное дело». «Взаимоотношения в семье и детская психика» «Проблемы гендерного воспитания учащихся» «Безопасность учащегося в сети Интернет» «Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка» «Суицид в детском возрасте. Профилактика суицида»
3. Семинары	<u>Темы семинаров:</u> «Психолого-педагогическая готовность ребёнка к школе». «Адаптация первоклассников. Трудности адаптационного периода» «Первый раз – в 5 класс» «Трудности подросткового возраста» «Роль семьи в воспитании ребёнка. Стили семейного воспитания»
4. Диагностика уровня педагогических знаний родителей	<u>Диагностики:</u> «Готовность ребёнка к школьному обучению» «Готовность ребёнка к обучению при переходе в 5 класс» ШТУРМ (9-11 классы) «Изучение склонностей с целью изучения профориентации»
5. Общешкольные родительские конференции	<u>Темы конференций:</u> «Особенности подготовки и проведения ЕГЭ-2024. Проблемы и пути решения» «Обеспечение безопасности несовершеннолет-

	них. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей» «Профилактика суицида. Профилактика буллинга среди несовершеннолетних»
6. Индивидуальные и групповые консультации педагогов	<u>Тематика консультаций:</u> «Как общаться с подростком» «Детская тревожность» «Новичок в классе» «Детская агрессивность» «Как справиться со стрессом» «Мой ребёнок стал подростком»
7. Заседания Совета профилактики	<u>Тематика заседаний:</u> «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» «Профилактика экстремизма. Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма» «Профилактика кибермошенничества» «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» «Профилактика буллинга среди несовершеннолетних»

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

В 2025 году на внутришкольном учёте состояли 5 учащихся.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года:

с 1 сентября по 26 мая - для 1 – 11 классов

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летних каникул – 3 месяца (июнь, июль, август)

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	150	148
	– начальная школа	57	58
	– основная школа	73	71
	– средняя школа	20	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	1	0
	– об основном общем образовании	1	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	3
	– в основной школе	0	1
	– в средней школе	0	2

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	9	53	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	21	46	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования процент учащихся, окончивших на «4,5», снизился на 5 процентов (в 2024 г. – 5%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	11	11	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0

9	13	13	100	6	46	0	10	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	31	44	1	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 %, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 % (в 2024 – 5%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	10	9	90	5	50	2	22	1	10	0	0	1	10
11	9	9	90	5	56	2	22	0	0	0	0	0	0
Итого	19	18	90	10	53	4	22	1	10	0	0	1	10

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году повысилась на 14 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился и составляет 9 %.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	9

Таблица 13. Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во обуч-ся со 100 баллами	Кол-во обуч-ся с 90-98 баллами	Средний балл
Русский язык	9	0	0	64
Математика (профиль)	8	0	0	63
Физика	2	0	0	64
Химия	2	1	0	72
Биология	4	0	0	61
Обществознание	2	0	0	65
Литература	1	0	0	61
Итого:	9	1	0	50

В 2025 учебном году результаты ЕГЭ по русскому языку, по сравнению с 2024 годом, повысились. Средний тестовый балл (с 52 до 49), по математике повысились (с 56 до 63), выпускники 2025 года сдавали 5 экзаменов по выбору.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	21	10	0	11	7	7	0	0	0
2024	21	10	0	11	7	7	0	0	0
2025	13	5	0	8	9	9	0	0	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе, уменьшилось количество выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с общим уменьшением количества детей в классах. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, нестабильно по сравне-

нию с общим количеством выпускников 11-го класса, но это зависит от уровня обученности класса.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ЖСОШ № 22 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ЖСОШ № 22 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос для родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ ЖСОШ № 22 – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 %. Высказаны пожелания родителей о ведении профильного обучения с естественно-научным направлением и элективных курсов профориентационной направленности.

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога. 18 педагогов имеют высшее педагогическое образование. Из 24 учителей Школы высшую квалификационную категорию имеют 14 человек, первую – 7 человек.

В 2025 году получили высшую квалификационную категорию 2 человека.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Х. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4064 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1418 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2904 единицы.
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1	Учебная	2904	2052
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1040	965
4	Справочная	120	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На территории школы имеется стадион, асфальтированная площадка для игр, приусадебный участок, фруктовый сад. Для подвоза детей в школе имеется автобус. В школе соблюдены требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

В 2025 году проведён капитальный ремонт актового зала, совмещенного с залом для приёма пищи.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая на 48 посадочных мест и пищеблок.

На втором этаже находится Школьный музей и Центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». На третьем этаже расположена библиотека.

В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, оснащённых мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория ГлобалЛаб по физике;
- цифровая лаборатория ГлобалЛаб по химии;
- цифровая лаборатория ГлобалЛаб по биологии;
- цифровая лаборатория ГлобалЛаб по экологии
- три мобильных класса;

- столярные мастерские;
- цифровая лаборатория для начальных классов.

В школе организован плановый доступ обучающихся и сотрудников школы к ресурсам сети Интернет. Работает скоростной интернет. Создана локальная сеть.

Учебные классы в школе соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития обучающихся.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

В мае 2025 года открыта Агрозона на 1 этаже школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Таблица 16. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (37%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (1,2 %)
– федерального уровня		33 (19 %)
– международного уровня		37 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность пед. работников, в том числе:	человек	24
– с высшим образованием		18
– средним профессиональным образованием		1
– средним педагогическим профессиональным образованием		5
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22
– с высшей		15 (63%)
– первой		4 (17%)

Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0(0 %)
– от 55 лет		5 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	м ²	14,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.