

ОТЧЕТ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА МБОУ ЖСОШ №22 ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Отчёт подготовила:

социальный педагог Дубинина Н.П.

Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно- правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава Школы.

Воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленной цели в начале учебного года:

Цель:

Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнёрства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав отделом опеки и попечительства.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

• Профилактическая:

- Изучение условий развития ребёнка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

• Защитно-охранная:

- Создание банка данных семей;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

- Индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций,
- обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения
- конфликта.

- **Организационная:**

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Задачи были реализованы через:

- Изучение особенностей семейного воспитания, социальных условий обучения, воспитания учащихся;
- повышение ответственности родителей за создание условий для обучения, воспитания и развития;
- обеспечение социальной защиты личности учащихся;
- коррекция и контроль девиантного поведения учащихся;
- обеспечение взаимодействия педагогических работников по проведению системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих коррекцию девиантного поведения учащихся;
- индивидуальную и групповую работу с учащимися, родителями;
- совместную работу с социальными структурами района;
- Советы профилактики;
- контроль за посещаемостью учащихся.

Задачи решались за счет следующих средств:

1. Диагностика социального здоровья (наблюдение педагогического коллектива: классные руководители, учителя–предметники; информация, полученная с других социальных служб).
2. Организация встреч учащихся и их родителей с различными специалистами.
3. Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.
4. Работа с семьей:
 - групповая работа (собрания, беседы, и т.д.);
 - индивидуальная работа (консультация, беседа, и т.д.);
 - организация встреч родителей с социальным педагогом;
 - сбор и анализ информации, полученной в результате педагогического наблюдения, осуществляемого учителями – предметниками на уроках, классными руководителями за поведением обучающихся;

- психологическая диагностика;
- индивидуальная и групповая работа с учащимися, их родителями, учителями;
- патронаж семьи;
- постановка обучающихся, их семей на внутришкольный контроль, на учет в КДН;
- организация контроля выполнением правил внутреннего распорядка, Устава школы;
- осуществление контроля за выполнением системы воспитательных мероприятий, проводимых совместно с классными руководителями;
- проведение рейдов по курению;
- административный контроль;
- оказание помощи учащимся, учителям, родителям при решении различных трудностей.

Статистические данные

Количество учащихся в школе:

- на начало года – 150
- на конец года – 148

Из них количество учащихся из неблагополучных семей:

- на начало года – 0
- на конец года – 0

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 5
- на конец года – 5

Количество учащихся, состоящих на учёте в КДН:

- на начало года – 0
- на конец года – 0

Количество учащихся, совершившие преступления в этом учебном году:

- с 14-15 лет – 0
- с 16-17 лет – 0

В 2024-2025 учебном году были составлены:

- план работы социального педагога;
- план работы Совета профилактики;
- план работы с классными руководителями;
- составлен план по работе с учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин;
- составлены и обновлялись в течение учебного года социальные паспорта классов.

В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий,

поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика незамедлительно связывались с семьями учащихся.

С классными руководителями проводились индивидуальные консультации по возникшим вопросам, патронаж семей, классные родительские собрания, классные часы, совместная деятельность в работе с детьми, вовлечение учащихся в кружки и секции, индивидуальная работа с родителями детей.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов, можно подвести итог о проделанной работе:

- Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год выполнены.
- Увеличивается число детей из многодетных семей.
- Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей.
- Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод – необходимо продолжить работу над поставленной задачей.