

## Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год

### Анализ подготовила:

Заместитель директора по УВР  
Чернова Наталья Алексеевна

**Цель анализа:** выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

### Объекты анализа

1. Содержание основных направлений деятельности.
2. Работа над методической темой школы.
3. Работа методического совета.
4. Работа методических объединений.
5. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров.
6. Участие учителей и обучающихся в работе научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и областных, федеральных мероприятиях.

В 2024 – 2025 учебном году МБОУ ЖСОШ № 22 работала над методической темой: «Становление информационной культуры педагогов и учащихся как средство формирования личности участников образовательного процесса в социокультурной среде»

На учебный год были поставлены следующие **основные задачи:**

- Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы в условиях реализации обновленных ФГОС и введения ФОП.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
- Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
- Разработка подходов к оценке ресурсов педагогов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация педагогических кадров.
- Реализация программы «Одаренные дети».

Это традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, а также ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой.

План методической работы составлен таким образом, чтобы школа диссеминовала опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально позволили решить задачи, стоящие перед педколлективом.

- Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей, отслеживать работу по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта учителей
- Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- Развитие творческого потенциала педагога, способности к анализу своих достижений.
- Формирование потребности педагогов в повышении своей профессиональной культуры.
- Повышение эффективности школьного урока на всех этапах школьного обучения учащихся.
- Организация обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента обучающихся, организовать работу со слабоуспевающими и мотивированными воспитанниками.
- Повышение квалификации педагогов и уровня ИКТ – компетентности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя и воспитателя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой и Интернет продукцией.

Задачи были выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Ведутся протоколы, которые прошиты, пронумерованы и скреплены печатью. К протоколам прилагаются документы, справки и выступления, оформленные в виде приложений.

## Тематические педсоветы в 2024 – 2025 учебном году

- Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Утверждение плана работы на очередной учебный год.
- Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО.
- Создание системы работы школы по профориентации и педагогической поддержке социализации обучающихся.
- Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся (гуманитарный цикл).

### Семинарские занятия

1. Планирование профилактической работы с несовершеннолетними по результатам социально-психологического тестирования.
2. «Суицид или крик души». Этапы выявления обучающихся группы суицидального риска и их сопровождение.
3. Буллинг. Как помочь жертве травли. Буллинг-фильмы.
4. Успешный учитель.

### Работа методического совета школы

Поставленные задачи решались через развитие способностей и природных задатков учащихся, проведение проблемно-методических семинаров, педсоветов, взаимопосещение уроков, накопление методической копилки, проведение предметных декад, оформление портфолио педагогов и учащихся, использование информационных технологий в процессе обучения, ознакомление учителей с методической и педагогической литературой, их самообразование, использование современных форм организации образовательного процесса, направленных на повышение качества обученности учащихся при сдаче ЕГЭ. Открытые уроки, проведённые в 2024-2025 учебном году, анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

На 2024-2025 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были запланированы заседания по следующим темам:

#### **Заседание № 1 (август)**

- Планирование методической работы на новый учебный год; рассмотрение рабочих программ педагогов.
- Организация работы научного общества учащихся «ФАТ».
- Утверждение графика проведения предметной недели, посвящённой Дню науки в феврале.
- Организация входного контроля в 3-4, 10-11 классах в соответствии с планом внутреннего мониторинга.
- Обсуждение результатов прохождения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ.

– Использование оборудования кабинетов «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности.

– Проведение ВПР в 5-9 классах.

– Внедрение обновлённых ФГОС НОО и ООО в образовательный процесс.

### **Заседание № 2 (октябрь)**

– Анализ результатов внутришкольной олимпиады.

– Анализ результатов входного контроля во 3-4, 10-11 классах.

– Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска» и слабоуспевающих обучающихся. Методическая помощь учителям в работе с данной категорией обучающихся.

– Подготовка к педагогическому консилиуму в 5 классе.

### **Заседание № 3 (январь)**

– Работа с обучающимися, мотивированными на учебную деятельность.

– Контроль соответствия используемых учителями материалов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ КИМам.

– Обсуждение итогов районных олимпиад.

– Подготовка обучающихся 9, 11 классов к сдаче ГИА.

– Отчет руководителей МО о прохождении программного материала за 1 полугодие и корректировка тематического планирования на 2 полугодие.

– Организация собрания участников НОУ «ФАТ», родителей и педагогов.

### **Заседание № 4 (апрель)**

– О подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

– Подготовка текстов контрольных работ для проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов.

– Проведение НОУ «ФАТ».

### **Заседание № 5 (май)**

– Анализ работы МС за 2024-2025 уч. год.

– Составление и обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год.

### **Работа методических объединений включает**

– Проведение заседаний методических объединений.

– Выполнение нормативных документов.

– Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО.

– Подготовка и проведение предметных недель.

– Подготовка и проведение семинаров и конференций.

– Проведение и подготовка учащихся к интеллектуальным играм, олимпиадам, НОУ.

– Углубленное изучение методики преподаваемого предмета.

– Информация о новых книгах, статьях.

В школе работает 4 методических объединения учителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы и названием инновационного образовательного проекта. Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению их профессиональной компетентности.

## **Методические темы предметных МО**

МО учителей гуманитарного цикла: «Активизация мыслительной деятельности уч-ся в учебном процессе посредством инновационных методов, форм обучения, развитие интереса к предмету».

МО учителей естественно-математического цикла: «Современные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

МО учителей начальных классов: «Пути развития познавательной деятельности учащихся 1 – 4 классов в учебном процессе на основе личностно-ориентированных технологий обучения».

МО классных руководителей: «Организация воспитательной работы в школе в условиях введения ФГОС».

### **Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров**

В прошедшем учебном году повышение квалификации прошли все педагоги. По теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы» прошли повышение квалификацию Овчинникова П.В., Фролова М.А., Дубинина Н.П.

В 2024-2025 учебном году высшая квалификационная категория была присвоена Сидоренко Г.Н., Черновой Н.А., Леонтьевой Л.И.

В школе работают 24 педагога, из них имеют:

- Образование
  - высшее – 19
  - среднее специальное – 5
- Квалификационную категорию
  - высшую – 15
  - первую – 5

В июле 2024 года нашей школе присвоен статус Региональной инновационной площадки «Модель организации предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению в образовательных организациях Ростовской области».

В сентябре 2024 года был заключён трехсторонний сетевой договор. Участниками договора стали ФГБОУ ВО Донской ГАУ, МБОУ ЖСОШ № 22 и «Агрокомплекс Ростовский».

В 2024-2025 учебном году на базе школы были открыты классы аграрной направленности — как инновационная модель предпрофильного обучения в 7 и 10 классах.

Обучающиеся 7 и 10 классов зарегистрированы на обучающей платформе «Я в Агро».

14 мая 2025 г на базе Жуковской школы функционирует учебный центр «Агрозона», как центр профориентационного и просветительского развития, творчества и отдыха.

### **Участие учителей и обучающихся в работе научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, районных и областных, федеральных мероприятиях**

#### **Олимпиады**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали призёрами и лауреатами.

Одна из целей школьного образования с позиции компетентностного подхода – научить будущего выпускника решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования. В связи с этим возросло число учащихся школы, принимающих участие во внутришколь-

ных, районных, областных олимпиадах. Педагоги также заинтересованы в получении учащимися призовых мест и прохождению в районный и областной туры олимпиад, в связи с чем показывают хорошие результаты личностного роста.

### Результаты ВСОШ за 2024-2025 учебный год

Мероприятие	Ф.И.О.	Класс	Уровень	Результат
Олимпиада по биологии	Леонтьева Юлия Андреевна	11	районный	Призёр
Олимпиада по физической культуре	Кобелева Ангелина Денисовна	11	районный	Призёр
Олимпиада по биологии	Леонтьева Юлия Андреевна	11	региональный	Призёр

### Проведение открытых уроков

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском и международных уровнях дистанционно через разные педагогические сайты. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

В ноябре 2024 года было проведено районное МО учителей математики по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

В прошедшем учебном году на базе МБОУ ЖСОШ № 22 были проведены открытые мероприятия:

- Урок математики по теме «Решение практико-ориентированных задач в курсе подготовки к ОГЭ» – учитель математики Чернова Н. Ан.
- Урок математики по теме «Ментальная арифметика» – учитель математики Царёва Л.А.
- Урок математики по теме «Сложение и вычитание в пределах 10. Закрепление» – учитель начальных классов Падалко Н.М.
- Урок литературного чтения по произведению С. В. Михалкова «Мой щенок» – учитель начальных классов Овчинникова П. В.
- Урок окружающего мира по теме «Рельеф родного края» – учитель начальных классов Фролова М.А.

В 2024-2025 учебном году учитель начальных классов Дубинина Н.П. достойно представил нашу школу в районном конкурсе «Учитель года».

Ученик 4 класса Попенко Вадим под руководством учителя Фроловой М.А. участвовал во Всероссийском конкурсе исследователей окружающей среды В. Б. Всесвятского и стал лауреатом заочного этапа.

Ученица 5 класса под руководством наставника Егоровой И.Г. участвовала в Всероссийском конкурсе сочинений и получила диплом 2 степени.

В сентябре 2024 года учащаяся 8 класса Апалькова Юлия участвовала в XVII Всероссийском Тимирязевском конкурсе научно-исследовательских проектов молодёжи в сфере агропромышленного комплекса **«АПК-Молодёжь. Наука. Инновация» г. Москва».**

Направление – агрономия. Тема «Выбор лучших сортов огурцов для выращивания в климатических условиях Песчанокопского района Ростовской области». Ученица заняла 3 призовое место в очном этапе. Наставник Апалькова Раиса Михайловна, учитель трудового обучения.

В 2024-2025 учебном году учащиеся ЖСОШ №22 активно участвовали в конкурсах проектно-исследовательских работ. Работу по теме «Исследование состава и свойств почвы на учебно-опытном пришкольном участке» выполнила на занятиях внеурочной деятельности «Основы агрономии» ученица 7 класса Тимошенко Юлия.

Наставник учитель биологии Леонтьева Л.И.

Результаты данной работы:

- Диплом I степени очного тура Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке» г. Москва (2024 г.);
- Медаль за успехи в исследовательской и проектной деятельности «Будущее Российской науки» г. Москва (2024 г.);

Статья о данном исследовании была опубликована в журнале платформы «Я в АГРО»: «Школьница из Ростовской области придумала, как сохранить и повысить плодородие почвы», 2025 год.

В сентябре 2024 года в г. Ростове-на-Дону состоялся региональный этап Всероссийского проекта «Школьный агростартап».

Данный проект реализуется в рамках программы от РССМ и Росмолодёжи «Кадры для села» при поддержке Россельхозбанка и направлен на популяризацию фермерства у молодёжи, развитие навыков бизнес-планирования в сельском хозяйстве.

Наставники команды: Кобелева Наталья Васильевна, директор, учитель биологии, Иваненко Юлия Николаевна, учитель английского языка. Члены команды: Сорокопуд Никита, Леонтьева Юлия, Акулов Матвей, обучающиеся 11 класса. Старшеклассники подготовили проект: **«Наш второй хлеб»**, в котором представили бизнес-план по возделыванию картофеля на территории села Жуковское и заняли 3 место.

Ученик 10 класса Чернов Алексей под руководством учителя физики Черновой Н.А. участвовал во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Наука. Творчество. Духовность» и стал лауреатом заочного этапа конкурса.

В современном школьном образовании большое внимание уделяется работе с одарёнными детьми, для чего в школах нашего района функционируют научные общества учащихся. В Жуковской школе № 22 научное общество под названием «ФАТ: фантазия, активность, творчество» функционирует 12-й год. По традиции в апреле в школе проходит научная конференция, на которой ребята представляют свои исследовательские работы. Дети демонстрируют и своё творчество, и умение работать с разными источниками информации. Требования, предъявляемые к работам учащихся, становятся более высокими, но растёт мастерство наших ребят и педагогов, что позволяет им добиваться высоких результатов.

В январе 2025 года на уровне состоялся вебинар «Обсуждение хода реализации пилотного проекта внедрения Агротехнологических классов в РО».

20 марта 2025 года Жуковская школа №22 совместно с Институтом развития образования участвовала в телемосте «Агроклассы – путь к профессиональному самоопределению школьников».

В 2024 – 2025 учебном году увеличилось число детей, участвующих в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах.

Выросла активность учителей, стремление к повышению квалификации, самообразованию.

### **Общие выводы:**

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям.

В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

- Поставленные задачи на 2024-2025 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя.

- Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

- Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

- 4.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

- 5.Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

### **Рекомендации**

- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности.

- Учителям - предметникам активизировать работу по повышению качества проведения уроков в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- Руководителям МО естественно-математического цикла и начальных классов внести в планы работы МО вопрос практического использования оборудования центра «Точка роста».

- Повысить уровень подготовки и проведения предметных недель, активизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, научно-практическим конференциям.

- Продолжить работу с мотивированными детьми, слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Исходя из проведённого анализа определены задачи методической работы на 2025-2026 учебный год:

- Активизировать работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.

- Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).

- Продолжить активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

- Продолжить организацию проектной и исследовательской деятельности.
- Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.
- Продолжить ежегодно проводить самодиагностику по направлениям и критериям проекта «Школа Минпросвещения России».