

Ростовская область, Песчанокопский район, село Жуковское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жуковская средняя общеобразовательная школа № 22

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ ЖСОШ №22
Протокол № 10
от «31» 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЖСОШ №22
Л.А. Царева
Приказ № 253
от «31» 05 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс: «Шахматы»

Уровень образования: начальное общее образование

Название: общеобразовательная

2022 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Шахматы» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

Программа носит социально-педагогическую направленность, отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р, Письма Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. №09-3242;

Примерной программы по шахматам. Программы к завершённой предметной линии учебников «Шахматы в школе» для 1-4 классов под редакцией Е.А. Прудниковой, Е.И. Волковой.

Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ЖСОШ №22.

Цель учебного предмета «Шахматы»:

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой.

Задачи преподавания шахмат в школе:

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;

- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играм, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

Общая характеристика предмета

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- **принцип психологической комфортности** - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- **принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- **принцип целостного представления о мире** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- **принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- **принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Настоящая программа включает в себя два основных раздела:
«Теоретические основы и правила шахматной игры»;
«Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры.

Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников.

В тематическом планировании программы отражены темы основных её разделов и даны характеристики видов деятельности обучающихся. Эти характеристики ориентируют учителя на порядок освоения знаний в области данного вида спорта. При проведении занятий планируется использование оборудования центра «Точка роста».

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа разработана для учащихся 1–4 классов и рассчитана на изучение материала в течение 135 часов. В соответствии с Образовательной программой школы, на изучение предмета «Шахматы» отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в первом классе, 34 часа во 2–4 классах.

Учебно-тематический план

1 класс

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	30ч
2	Практико - соревновательная деятельность	3ч
	Итого	33ч.

2 класс

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	21ч
2	Практико - соревновательная деятельность	13ч
	Итого	34 ч.

3 класс

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	21ч
2	Практико - соревновательная деятельность	13ч
	Итого	34 ч.

4 класс

№	Содержание программного материала	часы
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	23ч
2	Практико - соревновательная деятельность	11ч
	Итого	34ч

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренний зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

Содержание учебного предмета

1 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (30ч)

Сведения из истории шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии.

Практико-соревновательная деятельность (3ч)

Соревнования.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, соревнования.

2 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

4 класс

Теоритические основы и правила шахматной игры (23ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение,

защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (11ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 1- 4 классов, а также специфики классного коллектива.

В связи с тем, что результат обучения предмета «Шахматы» невозможно выразить цифровой оценкой при изучении курса используется **зачетная система оценивания**.

Планируемые результаты

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнера;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;

- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, ферзем и королем;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера.

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнера, защищать свои фигуры, нападать и создавать свои угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигур, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьей и королем;
- разыгрывать шахматную партию с партнером от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовать большое материальное преимущество.

К концу третьего учебного года (третий класс) учащиеся должны:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу четвертого учебного года (четвертый класс) учащиеся должны:

- владеть основными шахматными позициями,
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода,
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
- уметь реализовывать материальное преимущество,
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

тематическое планирование первый год обучения (33 часа)

№	Тема	Воспитательные задачи	Часы	ЭОР
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	Воспитывать трудолюбие, выполнение правил по ТБ.	1	http://www.fide.com/ http://homes.relex.ru/rccar.ru.com http://www.euruchess.org/ http://chess-online.ru/ http://www.rostovchess.ru/ http://www.maskeret.com http://www.chess.hut.ru
2.	Шахматная доска.	Воспитывать интерес к изучению ментальной арифметике.	1	
3.	Горизонталь.		1	
4.	Вертикаль.	Воспитывать усидчивость,	1	
5.	Диагональ.	аккуратность,	1	
6.	Шахматная нотация.	целеустремлённость.	1	
7.	Шахматные фигуры и начальная позиция.	Воспитывать самостоятельность.	1	
8.	Ладья.	Воспитывать эмоционально-	1	
9.	Слон.	положительное отношение к новому материалу.	1	
10.	Ферзь.		1	
11.	Конь.	Воспитывать самостоятельность.	1	
12.	Пешка.	Воспитывать эмоционально-	1	
13.	Превращение пешки.	положительное отношение к новому материалу.	1	
14.	Король.	Воспитывать самостоятельность.	1	
15.	Ценность фигур.	Воспитывать эмоционально-	1	
16.	Нападение.	положительное отношение к новому материалу.	1	
17.	Взятие. Взятие на проходе.	Воспитывать самостоятельность.	1	
18.	Шах и защита от шаха.	Воспитывать эмоционально-	1	
19.	Мат.	положительное отношение к новому материалу.	1	
20.	Пат – ничья.	Воспитывать самостоятельность.	1	
21.	Рокировка.	Воспитывать эмоционально-	1	
22.	Основные принципы игры в начале партии.	положительное отношение к новому материалу.	1	
23.	Мат двумя ладьями одинокому королю.	Воспитывать самостоятельность.	1	
24.	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	Воспитывать эмоционально-	1	
25.	Мат ферзем и королем одинокому королю.	положительное отношение к новому материалу.	1	
26.	Материальное преимущество.	Воспитывать интерес к изучению ментальной арифметике.	1	
27.	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	Воспитывать усидчивость, аккуратность, целеустремлённость.	1	
28.	Партии – миниатюры.	Воспитывать самостоятельность.	1	
29.	Запись шахматной партии.	Воспитывать самостоятельность.	1	
30.	Шахматный этикет.	Воспитывать эмоционально-	1	
31.	Шахматный турнир.	положительное отношение к новому материалу.	1	
32.	Шахматный турнир.		1	
33.	Шахматный турнир.		1	

тематическое планирование второй год обучения (34 часа)

№	Тема урока	Воспитательные задачи	Часы	ЭОР
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	Воспитывать трудолюбие, выполнение правил по ТБ.	1	http://www.fide.com/
2.	Шахматные фигуры (повторение).	Воспитывать интерес к изучению ментальной арифметике.	1	http://homes.relex.ru/rcca-ru.com
3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	Воспитывать усидчивость, аккуратность, целеустремлённость.	1	
4.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	Воспитывать самостоятельность.	1	http://www.euruchess.org
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к новому материалу.	1	http://chess-online.ru/
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	Воспитывать самостоятельность.	1	
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к новому материалу.	1	http://www.rostovchess.ru
8.	Тактический прием «двойной удар».	Воспитывать самостоятельность.	1	
9.	Тактический прием «связка».	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к новому материалу.	1	http://www.maskeret.com
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Воспитывать самостоятельность.	1	
11.	Тактический прием «ловля фигуры».	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к новому материалу.	1	http://www.chess.hut.ru
12.	Тактический прием «сквозной удар».	Воспитывать самостоятельность.	1	
13.	Мат на последней горизонтали.	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к новому материалу.	1	http://www.chess.hut.ru
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Воспитывать интерес к изучению ментальной арифметике.	1	
15.	Тактический прием «открытый шах».	Воспитывать усидчивость, аккуратность	1	http://www.chess.hut.ru
16.	Тактический прием «двойной шах»		1	
17.	Шахматный турнир.		1	http://www.chess.hut.ru
18.	Шахматный турнир.		1	
19.	Шахматный турнир.		1	http://www.chess.hut.ru
20.	Шахматный турнир.		1	
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.		1	http://www.chess.hut.ru
22.	Основы игры в дебюте: атака на короля.		1	
23.	Основы игры в дебюте: атака на короля		1	

24.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.		1	
25.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к новому материалу	1	http://www.chess.hut.ru
26.	Основы анализа шахматной партии.		1	
27.	Основы анализа шахматной партии.	Воспитывать усидчивость, аккуратность, целеустремлённость.	1	http://www.maskeret.com
28.	Основы анализа шахматной партии.		1	
29.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Воспитывать самостоятельность.	1	
30.	Шахматный турнир.	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к новому материалу	1	http://www.euruchess.org
31.	Шахматный турнир.		1	
32.	Шахматный турнир.		1	
33.	Шахматный турнир.		1	
34.	Шахматный праздник.		1	

тематическое планирование третий год обучения (34 часа)

№	Тема урока	Воспитательные задачи	Часы	ЭОР
1.	Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований.	Воспитывать трудолюбие, выполнение правил по ТБ.	1	http://www.fide.com/
2.	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	Воспитывать интерес к изучению ментальной арифметике.	1	
3.	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	Воспитывать усидчивость, аккуратность, целеустремлённость.	1	http://homes.relex.ru/rcca-ru.com
4.	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»	Воспитывать самостоятельность.	1	
5.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		1	
6.	Тактический прием «завлечение»	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к новому материалу.	1	http://www.euruchess.org
7.	Тактический прием «отвлечение»	Воспитывать самостоятельность.	1	
8.	Тактический прием «уничтожение защитой»		1	
9.	Тактический прием «спертый мат»		1	
10.	Сочетание тактических приемов		1	
11.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Воспитывать эмоционально-	1	
12.	Борьба за инициативу		1	

13.	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля	положительное отношение к новому материалу.	1	http://chess-online.ru/	
14.	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля		1		
15.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Воспитывать самостоятельность.	1		
16.	Шахматный турнир	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к новому материалу.	1		
17.	Шахматный турнир		1		
18.	Шахматный турнир		1		
19.	Шахматный турнир		1		
20.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план		1		http://www.rostovchess.ru
21.	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	Воспитывать самостоятельность.	1		
22.	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	Воспитывать эмоционально-положительное отношение к новому материалу.	1		http://www.maskeret.com
23.	Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова	Воспитывать интерес к изучению ментальной арифметике.	1		
24.	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой		1		
25.	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	Воспитывать усидчивость, аккуратность, целеустремлённость.	1		http://www.fide.com/
26.	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки		1		
27.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	Воспитывать самостоятельность.	1	http://www.chess.hut.ru	
28.	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов		1		
29.	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен		1		
30.	Шахматный турнир		1		http://www.euruchess.org
31.	Шахматный турнир		1		
32.	Шахматный турнир		1		
33.	Шахматный турнир		1		
34.	Шахматный праздник	1			

тематическое планирование четвертый год обучения (34 часа)

№	Тема урока	Воспитательные работы	Часы	ЭОР
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	Воспитывать трудолюбие, выполнение правил по ТБ. Воспитывать интерес к изучению ментальной арифметике.	1	http://www.fide.com/
2.	Основные принципы игры в дебюте		1	
3.	Перевес в развитии фигур		1	
4.	Атака на короля		1	
5.	Перевес в пространстве		1	

