

Ростовская область, Песчанокопский район, село Жуковское
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жуковская средняя общеобразовательная школа № 22

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ ЖСОШ №22
Протокол № 10
от «31» 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЖСОШ №22
 Л.А. Царева
Приказ № 253
от «31» 05 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности по биологии «Удивительное рядом»

Уровень общего образования (класс) основное общее , 7 класс

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для обучающихся 7 класса.

Количество недельных часов- 1

Количество часов в год-31

Изучение курса в 7 классе направлено на решение следующих задач:

освоить знания о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;

овладеть начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

развить интерес к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;

воспитать положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;

применить полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

На занятиях по внеурочной деятельности при проведении лабораторных работ используется оборудование цифровой лаборатории центра «Точка роста».

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089), согласно программе основного общего образования по биологии в 5-9 класс авторы Н.И. Сонин, В.Б.Захаров, положения о рабочей программе и годового календарного графика МБОУ ЖСОШ №22.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

«Удивительное рядом» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук о растениях: морфологии, анатомии, физиологии, экологии, фитоценологии, микробиологии, растениеводства и основы исследовательской деятельности (методика проведения и правила оформления исследовательской работы). Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

2. ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Относится к школьному компоненту.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Реализация рабочей программы спецкурса должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами являются:

- выделение существенных признаков биологических объектов;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Тематическое планирование

7 класс

Номер темы	Тема	Количество часов	Воспитательные задачи	ЭОР
1	Азы исследовательской деятельности	3	1.Формировать у обучающихся научное мировоззрение, взгляды и убеждения. 2.Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.	www.internet-school.ru, РЕШ
2	Систематика растений	2	1.Формировать у обучающихся научное мировоззрение, взгляды и убеждения.	http://festival.1september.ru/
3	Морфология растений	4	1.Формировать у обучающихся научное мировоззрение, взгляды и убеждения.-	http://festival.1september.ru/
4	Анатомия растения	6	1.Формировать у обучающихся научное мировоззрение, взгляды и убеждения.	www.internet-school.ru, РЕШ
5	Физиология растений	4	1.Формировать у обучающихся научное мировоззрение, взгляды и убеждения.-	- http://festival.1september.ru/
6	Экология растений	3	1. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое	www.internet-school.ru, РЕШ

			строится на базе экологического сознания.	
7	Роль растения в природе и жизни человека	6	1.Формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.	www.internet-school.ru, РЕШ
8	Правила оформления работы	3	1.Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.-	www.internet-school.ru, РЕШ
	ИТОГО:	31		

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение

Класс	Методическое, дидактическое обеспечение
5	1) Сонин Н.И, Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 6 класс: учебник. – М.: Дрофа 2015 г. 2) Энциклопедии, справочники, электронные пособия 3) Н. Ф. Бодрова «Изучение курса «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники». Книга для учителя. Поурочное планирование. Воронеж, 2009 г. 4) Журналы «Биология в школе»

Материально-техническое обеспечение

Микроскопы, микропрепараты, оборудование для проведения лабораторных работ, оборудование для проведения лабораторных работ «Прорастание семян», цифровой микроскоп, таблицы по биологии, природные объекты, гербарии, муляжи, компьютер, проектор, экран, оборудование цифровой лаборатории центра «Точка роста».