

## **Механизмы воздействия информации на жизнь ребенка**

Дети и подростки получают знания о мире из разных источников: общение в семье и со сверстниками, школа, интернет, СМИ. Психика ребенка еще не до конца сформировалась, поэтому так важно обсуждать новые сведения. Давайте разберемся, как воздействуют на детей различные источники информации.

### **СМИ**

Дети воспринимают СМИ без осознания границ реальности. Критическое мышление еще не сформировано до конца, поэтому яркие заголовки на страницах онлайн- и офлайн-изданий, а также пабликов напрямую влияют на формирование знаний об окружающем мире. Детей в основном интересует развлекательный контент: остросюжетные фильмы по телевидению, мультфильмы с «крутыми» героями, передачи с опасными трюками. Обратите внимание, не формируют ли такие программы ложных ценностей и чему они учат в целом. Объясните ребенку, что супергерои не могут быть примером, насилие неприемлемо, а опасные трюки никогда не стоит повторять.

### **Интернет**

Следите за тем, какой контент выбирает ребенок в интернете: на какие каналы и аккаунты они подписаны. Часто дети подражают любимым блогерам: выбирают такую же одежду, гаджеты, игрушки. Кажется, здесь нет ничего плохого. Но, подражая, ребенок не формирует собственную позицию даже в мелочах. Обсудите, почему он выбрал именно эту игрушку. А что ему нравится на самом деле? Так вы поможете ребенку стать увереннее и принимать решения без оглядки на чужое мнение.

### **Общественное мнение**

Общественное мнение обладает сразу тремя механизмами влияния на детей: внушение, заражение и подражание. Рассмотрим на примере близких друзей: как только у большинства появляются модные кроссовки, ребенок непременно хочет такие же. Дети быстро подхватывают идею о том, что круто, а что нет, но не рассуждают рационально, зачастую просто доверяют мнению большинства, не пытаясь отстоять собственное. Объясните ребенку, что рассуждения большинства и мимолетные тренды не всегда являются истиной — необходимо развивать свою систему ценностей и не бояться отстаивать свою позицию.

### **Межличностные отношения (в том числе со сверстниками)**

Дети берут пример с родителей, учителей и сверстников, но редко делают это осознанно. Взрослые, как правило, стараются привить позитивную модель поведения: доводить дело до конца, быть честным, помогать другим. Сверстники могут заразить негативными установками:

прогуливать уроки — интересно, сидеть 12 часов в онлайн-игре — классно, высмеивать недостатки других — круто. Конечно, не все друзья ребенка такие: есть те, за кем полезно тянуться. Изучите круг общения ребенка и научите его осознанно выбирать примеры для подражания.

### **Идеология**

Ребенок может столкнуться с опасными идеологиями как онлайн, так и офлайн. Старшие товарищи, друзья или случайные люди из интернета преподносят свою субкультуру, как клуб избранных. Как только ребенок вошел в деструктивное сообщество, начинает действовать механизм внушения: через особую литературу, музыку, разговоры «о важном». Меняется сознание ребенка. Но если в семье вы транслируете ценность критического мышления, риск увлечься колумбайн-сообществом (признано террористическим в соответствии с законодательством РФ) или ультраправой идеологией значительно снижается. В любой ситуации разговаривайте с ребенком, чтобы понимать, чем он живет сейчас.

### **Стереотипы**

Общество внушает детям разные стереотипы: полезные и не очень. Например, есть стереотип, что дети должны слушаться взрослых, но на самом деле не всех и не всегда. Некоторые стереотипы помогают детям выстроить приемлемую в обществе линию поведения. Но когда ребенку говорят: «Не выделяйся, будь как все!» — он уже не захочет выступить публично или творчески подойти к заданию в школе. Ориентируйтесь на чувства и желания ребенка и научите его принимать решения самостоятельно, не пытаясь загнать его в определенные рамки.

### **Семья**

Семья — это первый и самый важный источник информации для ребенка. Навыки и ценности, которые вы привьете детям, станут для них ориентиром в реальной жизни и онлайн-пространстве. Именно модель поведения родителей ребенок чаще всего копирует, поэтому важно создать атмосферу открытости и принятия друг друга. Дайте ребенку почувствовать, что он легко может делиться с вами планами, мечтами и страхами, а из любой сложной ситуации вы вместе найдете выход.

### **Воспитательные и учебные учреждения**

Как и семья, школа сильно влияет на детскую картину мира. Ребенок может подражать любимому учителю или, наоборот, не найти общего языка с педагогом и навсегда невзлюбить какой-то предмет. С большой вероятностью ребенок будет прислушиваться к мнению одноклассников и разделять их увлечения. Обращайте внимание на отношения ребенка с учителями и другими детьми. Спрашивайте, что нового сегодня произошло. Научите ребенка грамотно отстаивать свою точку зрения, чтобы процесс его социализации прошел эффективно.